

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

02.08.2023- 26.06.2024 Aile Hekimliği AD Uzmanlık Öğrencileri Eğitim Programı

Aile Hekimliği Uzmanlık öğrencileri eğitimi 2023-2024 Eğitim Dönemi boyunca yüz yüze devam edecektir. Hastane enfeksiyon komitesi onayına göre izin verdiği eğitim salonumuzda yüz yüze olarak eğitime devam edilecek bu konuda pandemi durumuna göre bilgi verilecektir.

Uzmanlık eğitimi süresince devam eden düzenli eğitim etkinlikleri

TUKMOS AİLE HEKİMLİĞİ ÇEKİRDEK Müfredatına uygun şekilde hazırlamıştır. Aile Hekimliği uygulama eğitimi esas olarak hastayla temas süreçlerinde yapılmalıdır.

Hastayla görüşme süreci aile hekimleri için temel öğrenme fırsatıdır. Bir deneyim yaşama ve bu deneyimi analitik değerlendirme süreciyle öğrenmeye dönüştürme aile hekimliğinde başlıca öğrenme yöntemidir. Burada öğrenen ile eğiticinin bire bir etkileşimi önemlidir. Yine bu süreçte gözetim ve geri bildirim önemli iki eğitim yöntemidir. Bireysel deneyim ve bu deneyimlerden öğrenmenin yanı sıra akranlardan öğrenme de söz konusudur. Bunun için genellikle yansıtma (Refleksiyon) grupları kullanılmaktadır

Hizmet sunucusu temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;

Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.

Bu dönemde yeni olarak, uzmanlık öğrencilerinden daha fazla katılım beklenmektedir. Her uzmanlık öğrencisinin konu içerisinde olgu belirlemesi ve literatür eşliğinde olgu tartışması sunması beklenmektedir.

Asistan eğitim programı dört ana koridordan oluşur. Her eğitim bu koridorların amaç hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.

-1. KORİDOR: AİLE HEKİMLİĞİ TEMEL KLİNİK YETKİNLİKLER

Amaç: Aile Hekimliğini Hizmet Sunucusu Temel Yetkinliklerini Kazanmak

KLİNİK YETKİNLİKLER Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer

bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; üç ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. **T**, **ETT** ve **TT** düzeyleri **A** ve **K** ile birlikte kodlanabilirken **B** düzeyi sadece **K** düzeyi ile birlikte kodlanabilir. **B**, **T** ve **TT** düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

2. KORİDOR: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama Amaç: GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Hedefler: Bu eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi temel girişimsel yetkinlikleri uygulayabilir. Uzman Hekim aşağıda listelenmiş uygulama yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünlüyci “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

Girişimsel yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

3. KORİDOR: Aile Hekimliği Alanında Bilimsel Araştırma ve Çalışma Amaç: Bilimsel Araştırma planlamak ve bilimsel çalışma yapabilmek

Hedefler: Literatür okuma
Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.

Araştırma

Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

Projeye dayalı öğrenme: bireysel ve grup projeleri gerçekleştirilmesi

Genellikle bir grup öğrencinin ortaklaşa yürüttüğü bu etkinlikte ortak bir amaç, bir problemin çözümü için bir proje

geliştirilir. Bu yöntemde ayrıca iletişim, organizasyon, zaman yönetimi, araştırma becerileri, ekip içinde çalışma becerileri ve liderlik becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenir.

- Araştırma sorusu oluşturabilir

- Niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemlerini açıklayabilir
- Araştırma sorusuna göre araştırma yöntemini planlayabilir
- Temel istatistik analizlerini yapabilir
- Bilimsel makale yazım kullarını açıklayabilir
- Bilimsel makalenin yayın süreçlerini açıklayabilir
- Bilimsel makale eleştirel okuma yapabilir

4. KORİDOR: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları

1. Birincil koruma: Hastalıktan koruma (Sağlıklı bireylerde sağlığı iyileştirme çabaları, risk altındakilerde risk azaltma)
2. İkincil koruma: Hastalananlarda erken tanı ile dönüşümsüz hasar oluşmadan hastalığın tedavisi
3. Üçüncül koruma: Komplikasyonları azaltma çalışmaları ve engelliliği azaltmak için oluşmuş hastalığın yönetimi
4. Dördüncül koruma: Aşırı medikalizasyon riskindeki hastayı ve toplumu tanımlamak, medikal istilalardan onları korumak

4 koridordan oluşan ders programımız her Çarşamba saat 13:30 -16:00 saatleri arasında eğitim sunacak şekilde programlandırıldı.

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

ASİSTAN EĞİTİMİ AKADEMİK TAKVİMİ

(2 AĞUSTOS 2023 – 26 HAZİRAN 2024)

TARİH/SAAT	KORİDOR	DÜZEY	EĞİTİM PROGRAMI

<p>02.08.2023 13:30-16:30 AHU+SAHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>1. Koridor: Aile Hekimliğ i Temel Klinik Yetkinlik ler ve Hastalık Yönetimi</p>	<p>3</p>	<p>Yeni Eğitim –Öğrenim Dönemi Açılışı, Konu: Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği Klinik Beklentiler ve Reflexiyon Asistan Karnelerinin Tanıtımı Rotasyon planlaması</p> <p>Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Arzu AYRALER Dr.Öğr.Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL</p> <p>Konu: İDRAR YOLU ENFEKSİYONLARI VE OLGU SUNUMU Arş. Gör. Dr.Elif Elmas Eryürük www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>09.08.2023 13:30-16:30 AHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliğ de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama</p>	<p>3</p>	<p>Konu: Aile Hekimliğinde Sigara Bırakma Danışmanlığı, Sigara Bırakma Polikliniklerinin işleyişi Dr. Öğr. Ü. Neslişah GÜREL KÖKSAL Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Arzu AYRALER</p> <p>Makale Sunumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>16.08.2023 13:30-16:00 AHU+SAHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>	<p>4</p>	<p>Konu: Çocukluk Çağında Özel Aşlar- Olgusu sunumu Arş. Gör. Dr.Ziya Topaloğlu</p> <p>Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Arzu AYRALER Bilimsel Etkinliklerde Poster ve Sözel Bildiri Sunumu Dr. Öğr. Üyesi Arzu AYRALER</p> <p>www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>23.08.2023 13:30-16:30 AHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>4.Koridor Aile Hekimliğ de Koruyucu sağlık uygulamaları</p>	<p>4</p>	<p>Konu: Lenfadenopati-Olgusu sunumu Arş. Gör. Dr. Tuğçe Işık</p> <p>Konu: Makale Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL</p> <p>www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>

<p>06.09.2023 13:30-16:30 AHU+SAHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>1.Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi</p>	<p>ET T</p>	<p>Konu: Hipertansiyon Tanı ve Tedavisi Dr. Öğr.Üyesi Ersin KULOĞLU</p> <p>Konu: Boğaz Ağrısı-Olgu Sunumu Araş.Gör.Dr. Büşra POYRAZ</p> <p>Makale Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>13.09.2023 AHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama</p>	<p>3 3</p>	<p>Konu: Birinci Basamakta Gebe Takibi ve Olgu Sunumu</p> <p>Makale Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>20.09.2023 13:30-16:30 AHU+SAHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>	<p>3 3</p>	<p>Konu: Yaşlıda Poliklinikte Yapılan 10 Yanlış 10 doğru</p> <p>Makale Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Arzu AYRALER www.AHU.tv.net izlençe eğitim</p>
<p>27.09.2023 13:30-16:30 AHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları</p>	<p>B K, ETT, A</p>	<p>Konu: Mikrobiyaya ve İlaçlar</p> <p>Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL Makale Sunumu www.AHUt看.net izlençe eğitim</p>

<p>04.10.2023 13:30-16:30 AHU+SAHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>1.Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi</p>	<p>ETT, T,A</p>	<p>Konu: Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu Dr.Öğr.Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI</p> <p>Konu: Makale Sunumu Refleksiyon Oturumu Araş.Gör.Dr.Elif ARIKEL</p> <p>Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>11.10.2023 13:30-16:30 AHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama</p>	<p>K, ETT, A</p>	<p>Konu: Anemili Hastaya Yaklaşım ve Olgu Sunumu</p> <p>Makale ve olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Araş.Gör Dr.Ziya Topaloğlu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>18.10.2023 AHU+SAHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU 13:30-16:30</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>	<p>3</p>	<p>Konu: ASTIM TANI VE TEDAVİSİ Dr. Öğr.Üyesi Şaban Melih ŞİMŞEK</p> <p>Konu: İştahsızlık Araş.Gör.Dr. Bülent KARADENİZ</p> <p>Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>25.10.2023 13:30-16:30 AHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları</p>	<p>K,E ET</p>	<p>Konu: Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları Araş. Gör.Dr. Elif BALKİ</p> <p>Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu</p> <p>Moderatör Dr. Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>

YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K, ETT K, ETT	Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Araş.Gör.Dr. Elif Balki Moderatör Dr. Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim
01.11.2023 13:30-16:30 AHU+SAHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama	2	Konu: MALNUTRİSYON ve OLGU SUNUMU Araş.Gör.Dr. Ulaş KIRHASANOĞLU Konu: SAĞLAM ÇOCUK İZLEMİ Araş Gör.Dr. Sara ORAN ORİMİ Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençeEğitim
08.11.2023 13:30-16:30 AHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz	3	Konu: VERİ ANALİZİ YAPABİLEN PROGRAMLARIN TEMEL ÖZELLİKLERİNİ TANIMA VE KULLANMA Araş.Gör.Dr. Tuğçe IŞIK Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim
15.11.2023 13:30-16:30 AHU+SAHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	K,ETT T	Konu: PNÖMONİ ve OLGU SUNUM Dr. Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN Konu: TÜBERKÜLOZ ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Mustafa İSKENDEROĞLU Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim
22.11.2023 AHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K, T K, ETT A	Konu: KARIN AĞRILI HASTAYA YAKLAŞIM-OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Elif Balki Konu: İSKEMİK KALP HASTALIĞI ve OLGU SUNUM Araş. Gör. Dr. Yılmazcan KARAKAYA Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu

			Araş.Gör.Dr. Elif Balki Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim
29.11.2023 13:30-16:30 AHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama	K,E TT K,E TT	Konu: GÖĞÜS AĞRISI İLE GELEN HASTAYA YAKLAŞIM-OLGU SUNUMU Araş.Gör Dr. Seçkin BÖKE Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim
06.12.2023 13:30-16:30 AHU+SAHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz	3	DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME SINAVI www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim
13.12.2023 13:30-16:30 AHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları		Konu: ASTIM TANI VE TEDAVİSİ Dr. Öğr. Üyesi Hayriye BEKTAŞ AKSOY Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim
20.12.2023 13:30-16:30 AHU+SAHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama	3 3	Konu: UYUZ VE OLGU SUNUM Dr.Öğr.Üyesi Burak AKŞAN Konu: ÖLÜ MUAYENESİ VE ADLİ RAPOR YAZIMI Dr.Öğr.Üyesi Halil İlhan Aydoğdu Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu

			Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim
27.12.2023 13:30-16:30 AHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz	3	Konu:TEZ PLANLAMA VE LİTERATÜR OKUMA Araş.Gör.Dr. Saliha Erarslan Konu: ULUSAL VE ULUSLARARASI KONGRELERİMİZ Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim
	Dönem İçi Yarıyıl Tatili		ARA DÖNEM TATİL 27 ARALIK 2023- 17 OCAK 2024
17.01.2024 13:30-16:30 AHU+SAHU YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	K,ETT,TT K,ETT,T T, A	Konu: OSTEOARTRİT ROMATOİD ARTRİT Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ Konu: Hipertansiyon OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Murat YILMAZ Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim

<p>24.01.2024 13:30-16:30 AHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi</p>	<p>K,ETT,A K,ETT,A</p>	<p>Konu: İNME ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Tuğrul KURT</p> <p>Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>31.01.2024 13:30-16:30 AHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama</p>	<p>3</p>	<p>Konu: ÇARPINTI ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Burak ÖZTÜRK</p> <p>Konu: Makale ve olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>07.02.2024 13:30-16:30 AHU+SAHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>	<p>3</p>	<p>Konu: SEYAHAT TIBBI ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Gizem EKİZ Konu: Bilimsel çalışma PLANLAMA Araş.Gör.Dr.Ali OKUTAN</p> <p>Makale ve olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>14.02.2024 13:30-16:30 AHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları</p>	<p>4</p>	<p>Konu: TÜTÜN BAĞIMLILIĞI YÖNETİMİ ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Seçkin BÖKE</p> <p>Konu: Makale ve olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençeEğitim</p>
<p>21.02.2024 13:30-16:30 AHU+SAHU</p> <p>YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi</p>	<p>K,ETT ,A K,T, A</p>	<p>Konu: ANEMİ ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Merve ŞAHİN Konu: EMZİRME DANIŞMANLIĞI ve OLGU SUNUM Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL</p>

			<p>Makale ve olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>28.02.2024 AHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliği n de Girişimsel Yetkinlikl er i Uygulama</p>	3	<p>Konu: EKLEM AĞRISI ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Buse UZAL AKINCI Konu: ATEŞLİ HASTA ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Merve ŞAHİN</p> <p>Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençeEğitim</p>
<p>06.03.2024 AHU+SAHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>		<p>Konu: HASTALIK YÖNETİM PLATFORMU Araş.Gör.Dr. Sümeyye BALLI</p> <p>Konu: MENTAL DURUM DEĞERLEMESİ ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr.Ümit YILMAZ</p> <p>Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençe Eğitim</p>
<p>13.03.2024 AHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>4. Koridor: Aile Hekimliğ de Koruyucu Hekimlik Uygulamala rı</p>	4 3	<p>Konu: SAĞLIK DANIŞMANLIĞI YAPMA ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.Mert İLK Konu: ÇOCUK VE ERGEN SAĞLIĞIN KORUNMASI VE GELİŞTİRİLMESİ Arş.Gör.Dr.Selçuk Samed SERİN</p> <p>Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL</p>

			www. Ahutv.net.İzlençeEğitim
<p>20.03.2024 AHU+SAHU</p> <p>13:30-16:30 YÜZ YÜZE EğİTİM GEAH EğİTİM SALONU</p>	<p>1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi</p>	<p>K,E TT, A K,E TT</p>	<p>Konu: DİYABET ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.İbrahim Onur KÖSE Konu: BESLENME BOZUKLUğU ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. İsmail DULGER</p> <p>Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençeEğitim</p>
<p>27.03.2024 AHU</p> <p>13:30-16:30 YÜZ YÜZE EğİTİM GEAH EğİTİM SALONU</p>	<p>2. Koridor: Aile Hekimliđin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama</p>	<p>3 3</p>	<p>Konu: ATEŞLİ HASTA ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr .Adilenur YILMAZ Konu: BAŞ AğRISI ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.Ülkühan TOPAÇ</p> <p>Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençeEğitim</p>
<p>03.04.2024 AHU+SAHU</p> <p>13:30-16:30 YÜZ YÜZE EğİTİM GEAH EğİTİM SALONU</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>	<p>4</p>	<p>Konu:BEBEK , ÇOCUK İZLEM ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr. İsmail ANAÇ</p> <p>Konu : PERİNATAL ENFEKSİYONLAR ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr.Kutsal TAN KEMEROđLU</p> <p>Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençeEğitim</p>

10.04.2024 AHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	3 3	Konu: BİREYİN SAĞLIK RİSKLERİNİN BELİRLENMESİ Arş.Gör.Dr.Ali İhsan POLAT Konu: ENGELLİ HASTANIN VE AİLE ETKİLEŞİMİNİN YÖNETİMİ Arş.Gör.Dr. Selçuk Samed SERİN Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençeEğitim
17.04.2024 AHU+SAHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,E TT K,TT	Konu: GIS KANAMASI ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr. İbrahim Onur KÖSE Konu: KALP KAPAK HASTALIKLARI ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.Cumhur GALİP KUZEY Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençeEğitim
24.04.2024 AHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama	2	Konu: DAVRANIŞ SORUNLARI OLAN HASTA ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.Fatih ÇAKICI Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençeEğitim

01.05.2024			1 Mayıs İşçi BAYRAMI
08.05.2024 AHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	4 4	Konu: EVDE SAĞLIK HİZMETİ SUNUMU VE EVDE HASTA YÖNETİMİ ve OLGU SUNUMU Araş.Gör.Dr. Ali İhsan POLAT Konu: MENOPOZ YÖNETİMİ ve OLGU SUNUMU Araş.Gör.Dr.Adilenur YILMAZ Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençeEğitim
15.05.2024 AHU+SAHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	3 3	Konu: YENİDOĞANDAN TOPUK KANI ALMA ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr.Ümit YILMAZ Konu: ALLERJİ ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.Dilek KIRHASANOĞLU Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençeEğitim
22.05.2024 AHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	2. Koridor: Aile Hekimliğinin de Girişimsel Yetkinlikler i Uygulama	4 2	Konu: YARA VE YANIK BAKIMI ve OLGU SUNUMU Arş.Gör.Dr. Yılmazcan KARAKAYA Konu: APSE AÇMA, DRENE ETME ve OLGU SUNUMU Arş.Gör.Dr.Aslı DİKMEN Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençeEğitim

<p>29.05.2024 AHU</p> <p>13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz</p>		<p>Konu: MAKALE KAYNAK EKLEME Araş.Gör.Dr. Burak ÖZTÜRK</p> <p>Konu: BİLİMSEL MAKALE YAZIM KULLARINI Araş.Gör.Dr. Merve ŞAHİN</p> <p>Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençeEğitim</p>
<p>05.06.2024 AHU+SAHU</p> <p>13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Konu: YAŞLI SAĞLIĞI ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. İbrahim PİLTAN</p> <p>Konu: BİRİNCİ BASAMAK SAĞLIK KURUMLARINI YÖNETME Araş.Gör.Dr. Fetullah ÇÖKEK</p> <p>Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençeEğitim</p>
<p>12.06.2024 AHU</p> <p>13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi</p>		<p>Konu: BENİGN PROSTAT HİPERTROFİSİ VE OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Hatice AKSU</p> <p>Konu: DEMANS ve OLGU SUNUMU Arş.Gör.Dr. Elif Arıkel</p> <p>Konu: Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL www. Ahutv.net.İzlençeEğitim</p>
<p>19.06.2024 AHU+SAHU</p> <p>13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU</p>	<p>4. Koridor: Aile Hekimliğinin de Koruyucu Hekimlik Uygulamaları</p>		<p>Konu: MULTİMORBİDİTENİN YÖNETİMİ ve OLGU SUNUM Araş.Gör.Dr. Hasan ÖZKURT</p> <p>Konu: BAŞAĞRISI-OLGU SUNUMU Araş.gör.Dr.Levent GÜNAL</p>

			Makale ve Olgu Sunumu Refleksiyon Oturumu Moderatör Dr.Öğr.Üyesi Arzu AYRALER www. Ahutv.net.İzlençeEğitim
26.06.2024 AHU 13:30-16:30 YÜZ YÜZE EĞİTİM GEAH EĞİTİM SALONU	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi		DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME SINAVI

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: “Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).

1. Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)

- 1. Sunum** Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir. Konu ile ilgili temel kavram ve ilkelerin aktarıldığı kısa

Eğitici sunumlarının yanında grup tartışmaları, olgu çözümlenmeleri ve oyunlaştırılmalar gibi interaktif etkinlikler ile zenginleştirilen interaktif sunumlar tercih edilir. Seminer

Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farklı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu

hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.

2. Olgu tartışması

Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını farketmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan

hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak

sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.

3. Makale tartışması

Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansımaları ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.

4. Dosya tartışması

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini

kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler öğrencinin doğru kararlarını devam ettirmesi ve gelişmesi gereken kararlarının açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilerek geliştirmesi amacıyla yapılır.

5. **Konsey Olgu** ya da olguların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görülürlüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.

6. **Kurs** Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.

7. **Probleme dayalı öğrenme (PDÖ)** Eğitim yönlendiricisinin rehberliğinde, 6-8 kişilik gruplarla yürütülen (birlikte öğrenme) interaktif öğrenme etkinlikleridir. Bilgilerin gerçekçi olgular üzerinden ele alındığı PDÖ oturumlarında hedef, üst düzey bilgi ve becerilerin kazanılması ve entegrasyonudur. Bu yöntemle aynı zamanda, uzmanlık öğrencilerinin kendi öğrenme süreçlerini bağımsız olarak düzenleyebilmeleri ve yürütebilmeleri ve yaşam boyu öğrenme becerisinin geliştirilmesi hedeflenir.

Göreve dayalı öğrenmede (task-based learning), ise problem gerçek yaşamdan bir ödevdir.

Ekip çalışmasına dayalı öğrenme: Büyük gruplarla, 1-2 eğiticinin yönlendirmesi ile yürütülen, 2-3 saatlik interaktif eğitim oturumlarıdır. Bireysel

hazırlık, hazır bulunma ve uygulamaya yönelik etkinlikler olmak üzere 3 ana bölümden oluşur. Bireysel hazırlık bölümü için oturumun amaç ve hedefleri 2-3 gün önce öğrencilerle paylaşılarak, öğrencilerin oturumlara çalışarak, hazırlıklı gelmeleri beklenir. Hazır bulunma aşaması olarak tanımlanan oturumların ilk 20-30 dakikalık bölümünde hem grup hem de öğrencilerin bireysel olarak hazırlığını değerlendirmek amacı ile testler yapılır ve bilgileri değerlendirilir, varsa eksiklikleri tamamlanarak tüm sınıf, bir sonraki aşamaya (uygulama aşamasına) hazır hale getirilir. Oturumun ikinci aşamasında, önce 6-7 kişilik küçük gruplarla, daha sonra tüm gruplarla uygulamaya yönelik interaktif öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilir. Bu aşamada daha karmaşık, gerçekçi problemler kullanılır.

2. Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)

1. Yatan hasta bakımı

- 1.1. Vizit Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler viziten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim alarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.
- 1.2. Nöbet Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar.

Girişim Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir.

Uzmanlık öğrencilerinin tüm eğitim oturumlarına, ön hazırlıkla gelmeleri ve aktif katılımları beklenmektedir. Konularla ilgili literatür takip edebilme Ana Bilim Dalımız tarafından önemsenmektedir ve öğrencilerin bu becerilerini göstermeleri istenmektedir. Eğitim sorumluları her türlü eğitime hazırlığınız konusunda sizlere destek olacaklardır